

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Глядковская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Глядковская СШ»
Казаева М.Л./
«6» 05 2024г.



Программа
работы в детском пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
(для детей 6,6 – 11 лет. Срок май- июнь 2024г.)

Автор
Учитель начальных классов
Югай Марина Викторовна

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность программы.
3. Цели и задачи.
4. Модель организации оздоровительного лагеря «Солнышко»
5. Основные принципы программы.
6. Содержание программы.
7. План-сетка
8. Ожидаемый результат.
9. Механизм оценки результатов программы
 - Кадровое обеспечение.
 - Педагогические кадры
 - Методическое обеспечение смены
 - Особенности материально-технического обеспечения программы.
 - Материально-технические условия.
10. Возможные риски
11. Результаты реализации
12. Приложения.
 - Анкета для детей по выявлению степени удовлетворенности
 - Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей организацией лагеря.
 - Инструктажи:
 - Соблюдение пожарной безопасности в детском оздоровительном лагере
 - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в детском оздоровительном лагере
 - Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания детей в детском оздоровительном лагере

Пояснительная записка

Рабочая программа детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» разработана на основе Конституции РФ, Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, с учетом санитарных требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для организации летнего отдыха и занятости учащихся на базе МБОУ «Глядковская СШ»

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием начинает свою работу на основании приказа по школе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Контингент учащихся – 1 – 4 классы (6,6 – 11 лет)

Количество смен – 1 смена

Продолжительность смены – I смена 21 день.

Зачисление в лагерь осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей). Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа направлена на воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, на формирование нравственных качеств ребенка, его гражданской позиции и патриотического мировоззрения, а также на развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, в коллективе, стимулирование детской самостоятельности и творческой активности.

Актуальность программы определена тем, что важнейшей задачей является полноценный отдых, от которого зависят его жизнедеятельность и здоровье, социальным заказом родителей, и лиц, их замещающих, не имеющих возможность самостоятельно организовать их полноценный отдых

Новизна программы включает в себя разноплановую деятельность лагеря при школе, которое способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Такой подход позволит учащимся не только отдохнуть, развлечься и оздоровиться, но и узнать много нового о природе, повысить культуру общения, развить навыки социального взаимодействия.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности

Модель организации оздоровительного лагеря «Солнышко»

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Основные принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип доверия отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- учет индивидуально психологических особенностей учащихся, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), соблюдая экологическую взаимосвязь мероприятий

Принцип оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- важно правильно распределить время на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

Принцип выбора .

Каждый ребёнок имеет право добровольного включения в ту или иную деятельность;

Содержание программы

Направление	Цель и задачи	Мероприятия	Формы работы
Патриотическое	Воспитание школьников	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»	Сюжетно-ролевые игры,

	<p>гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности и за судьбу Родины</p>	<p>Подвижные народные игры (Лапта, городки); Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</p>	<p>викторины, беседы, загадки, мультсеансы.</p>
<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<p>Способствовать укреплению физического и психологического здоровья, обеспечить разнообразное питание Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные эстафеты «По лесным тропинкам», «Помоги белке собрать орехи» Подвижные игры на свежем воздухе. Подвижные игры в спортивном зале. Настольные игры. Спортивное соревнование с мячом, скакалкой, обручем «Кто быстрее?» игра «Ручеек». Инструктажи по правилам здорового образа жизни</p>	<p>Эстафеты, игры на свежем воздухе и в спортивном зале инструктажи</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Беседы, лекции В гостях у «Пожарной части» - заочное путешествие Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники. Викторина «Край мой Рязанский»</p>	<p>Познавательные конкурсы, работа с энциклопедическим материалом, викторины, мультсеансы</p>
<p>Художественно</p>	<p>Приобщение</p>	<p>Инсценирование сказок</p>	<p>Конкурсы,</p>

- творческое	детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.	Конкурсные программы («Праздник лета») Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») Игровые творческие программы («Кто во что горазд») Концерты («Звездопад») Творческие игры на занятиях Выставки	сюжетно- ролевые игры, выставки
Досуговое	Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских	Мероприятия различной направленности .	Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток- шоу и т.д. Тематические сборы и линейки.

План-сетка

работы детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
27.05	1 день «Открытие смены»	Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» Игра «Давайте познакомимся!» Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Интерактивная игра, посвященная Международному Дню защиты детей «Праздник детства
28.05	2 день «В гостях у	«Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»- игры на свежем воздухе

	Робинзоно Крузо»	"Пиратская вечеринка" игровая программа. Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Мастер – класс «Веселая закладка
29.05	3 день «День спорта»	Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» Дружеская встреча «Король - самая важная фигура», Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».
30.05	4 день «Будь здоровой, наша планета!»	Викторина «Что дарит нам природа». Лекция «Лекарство под ногами». Конкурс рисунков «Мы – юные друзья природы» Спортивные игры.
31.05	5 день «День литературы»	Минутка здоровья «Берегите глаза». Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. Спортивные эстафеты «По лесным тропинкам», «Помоги белке собрать орехи»
3.06	6 день «День творчества»	День творчества Остров затейников- творческая работа «Что нам лето подарило» -игра путешествие. Игры на свежем воздухе.
4.06	7 день «День друзей»	Вместе весело играть- развлекательная программа Конкурс проектов «Дружат дети на планете» Занятия по интересам. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) Подвижные игры
5.06	8 день	Танцевально-игровая программа «Стартинейджер».

	«День таланта»	Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Рисунки на асфальте Подвижные игры
6.06	9 день «День истории»	Патриотическое мероприятие «Россия – Родина моя!!». Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». Отрядный час «Моя семья». Просмотр мультфильмов Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
7.06	10 день «День чистоты»	«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» Операция «Бум». Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья» Конкурсная программа «Мойдодыр» Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Творческая мастерская
10.06	11 день «День безопасности»	Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" В гостях у «Пожарной части» - заочное путешествие Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники. Веселые старты «Полоса препятствий» Просмотр мультфильмов
11.06	12 день «День России»	Музыкальный час «Разучиваем песни о России». Акция «Флаги России»(размещение на окнах школы и домов) Поздравительные письма с днем России участникам СВО Занятия по интересам

13.06	13 день День ЗОЖ	День ЗОЖ Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» «Мы за здоровый образ жизни!» Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»
14.06	14 день «День Земли»	«Праздник цветов» игра-путешествие . Пословицы и поговорки о природе. Викторина «Край ты мой Рязанский» Конкурс рисунков «Летние цветы». Работа на участке Мультсеанс
17.06	15 день «День веселых испытаний»	Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» Мастер-класс « Делаем лодочку» «Загадка Шерлока Холмса» Игры на свежем воздухе. Работа на участке
21.06	16 день «День Памяти и скорби»	Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» Выход к мемориалу Славы, участие в акции «Цветок Памяти». Инструктаж «Правила поведения в автобусе».
18.06	17 день «Лагерная Олимпиада»	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта:веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы. Шуточные номинации -удерживание книги на голове., доставание банана,

		Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь – все добудешь!»
19.06	18 день «День доброты и вежливости»	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» Конкурс вежливых приветствий Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда». Акция « Чистых тарелок» Акция «Доброе слово и кошке приятно» .Игры на свежем воздухе
20.06	19 день «День Кроссвордов, ребусов, загадок»	Викторина «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы». Работа на участке Игры на свежем воздухе. «Классики», «Вышибало
24.06	20 день « День братьев наших меньших»	Просмотр мультфильмов. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». Общеинтеллектуальная игра «В стране чудес» Инсценирование отрывков из русских народных сказок «В гостях у сказки» Занятия по интересам
25.06	21 день «День сюрпризов»	. Праздник «Закрытие лагерной смены». Игра «Утро неожиданностей». Операция «Поиск клада». Работа на участке «Звездопад» выставка рисунков

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены

Механизм оценки результатов программы

Во время работы летнего лагеря с дневным пребыванием отслеживаются через рейтинг активности каждого ребенка в мероприятиях программы

Подведение итогов реализации программы детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» являются соревнования, конкурсы, выставки, мероприятия различной направленности, проводимые детьми и педагогами.

В начале смены проводится диагностика по выявлению пожеланий и предпочтений детей, беседы для первичного выяснения психологического климата в новом коллективе.

В конце смены необходимо провести итоговую диагностику по выявлению удовлетворенности детей и родителей содержанием деятельности лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием.

Кадровое обеспечение.

Организация работы детского оздоровительного лагеря зависит от кадрового обеспечения.

Приказом директора назначается начальник лагеря и воспитатели.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

Педагогические кадры.

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана воспитательной работы, проведение запланированных дел

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного инструктажа для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Особенности материально-технического обеспечения программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия.

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинет	Игровая комната, комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, технический персонал

Спортивный зал		
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Возможные риски

Если плохая погода (дождь, сильный ветер), то заменить мероприятием без выхода на улицу.

Если у учащихся нет желания принимать участие в каком – либо виде деятельности, то необходимо провести беседу.

Если получены травмы и ушибы, то вызов медицинского работника, инструктаж

Результаты реализации

В конце смены подводятся итоги работы в школе. Детям и их родителям (законным представителям) предлагается заполнить анкеты.

Проводится анализ работы детского оздоровительного лагеря для выявления степени необходимости продолжения работы.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Приложение

Анкета для детей по выявлению степени удовлетворенности

1. Нравится ли тебе в лагере «Солнышко»?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе понравилось осеннем лагере ?

3. Я утром иду в лагерь с радостью

да нет затрудняюсь ответить

В осеннем лагере у меня обычно хорошее настроение

да нет не знаю

4. У меня есть любимый воспитатель

5. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующую смену?

Да нет не знаю

6. Что тебе не понравилось?

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

ИНСТРУКТАЖ

**Соблюдение пожарной безопасности в детском оздоровительном лагере «Солнышко»
в период летних каникул 20__ г**

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность в лагере	Роспись

ИНСТРУКТАЖ

**Соблюдение санитарно-гигиенических требований в детском оздоровительном
лагере «Солнышко» в период летних каникул 20__ г**

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность в лагере	Роспись

ИНСТРУКТАЖ

**Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания детей в детском
оздоровительном лагере «Солнышко» в период летних каникул 20__ г**

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность в лагере	Роспись

Анкета

личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

ДЕВИЗ

«В нашей школе нет скуки!

Солнце светит нам всегда!

Его свет несёт здоровье,

радость, веру в чудеса!»

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовать активный интеллектуально-эмоциональный

и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

Быть не руководителями, а товарищами.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10 Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

11 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо