

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ГЛЯДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

САСОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Зам.директора по УВР МКОУ « Глядковская СШ»

 Т.М. Манышева

«30»августа 2023г.

«Утверждено»

Директор МКОУ « Глядковская СШ»

 М.Л. Казаева

Приказ №96 от « 01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учитель: Квашнина О.А.

Категория: первая

Предмет: География

Класс: 9

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов.

Срок реализации: 1 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса географии для 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного образования»

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по географии основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.П. Дронова и ориентирована на использование учебника «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. «Вентана- Граф», 2017г.», рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Концепция программы позволяет реализовать направления в работе по географии в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект: 1. Учебник «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. «Вентана- Граф», 2018г.». Статус документа Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего и среднего общего образования по географии (базовый уровень) и авторской программы по географии 5-9 классы; А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя., «Вентана- Граф», 2014г. Рабочая программа разработана в целях конкретизации межпредметных и внутрипредметных связей, учебного процесса и возрастных особенностей. Рабочая программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и определяет минимальный набор опытов и практических работ. Структура документа Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, раскрывающая характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, тематический план; основное содержание, требования к уровню подготовленности обучающихся, учебно- методическое обеспечение. Общая характеристика предмета Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям. Учебно-методические задачи: • сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны; • сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире; • научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей; • развивать картографическую грамотность школьников; • сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны; • показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности). В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России», которые, в свою очередь, подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России»,

«Природный фактор в развитии России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире». Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Основное содержание

Хозяйство России (27 ч) Общая характеристика хозяйства России (3 ч). Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч) Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды. Metallургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды. Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда. Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса.

АПК и окружающая среда. Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду. Экологический потенциал России. Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение. Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)

Принципы выделения регионов на территории страны (2 ч). Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Общая комплексная характеристика европейской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны. Центральная Россия (3 ч). Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнины территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион. Европейский Север (3 ч). Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал

региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Северо-Запад (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Поволжье (3 ч). Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Юг европейской части страны (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Урал (3 ч). Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и

высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны. Сибирь (2 ч). Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири. Западная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия. Восточная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Южная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга,

субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия. Дальний Восток (5 ч). Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно- исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия. Россия в современном мире (1 ч) Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда. География Пермского края (из резерва, или модулями в МОК) Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Население. Общая характеристика хозяйства. Особенности хозяйства. Факторы размещение отраслей промышленности. Перспективы развития. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «География России» ученик должен: знать/ понимать • основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий; специфику географического положения и административно-территориального

устройства Российской Федерации; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени; для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы учебного курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения,

устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение; 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий; 12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты 1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем 2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний; 3) умение работать с разными источниками географической информации и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; 4) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; 5) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 6) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Календарно – тематическое планирование по географии 9 класса

№	Изучаемый раздел, тема	Количество часов
Общая характеристика Хозяйства России (3 часа)		
1	Отраслевая структура хозяйства	1
2	Территориальная структура хозяйства	1
3	Особенности формирования хозяйства России	
География отраслей и межотраслевых комплексов (22 часа)		
4	Состав и значение топливно – энергетического комплекса (ТЭК)	1
5	Топливная промышленность в России . Нефтяная и газовая промышленность.	1

6	Топливная промышленность в России. Угольная промышленность. П/Р. « Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	1
7	Энергетика России	1
Комплексы , производящие конструкционные материалы и химически		
Металлургический комплекс (3 часа)		
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических комбинатов	
9	Чёрная металлургия	1
10	Цветная металлургия. П/р « Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».	1
Химико-лесной комплекс (3 часа)		
11	Химико – лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
12.	Лесная промышленность	1
13	География химико – лесного комплекса. П/Р « Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим данным»	1
Машиностроительный комплекс (3 часа)		
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятия	1
15	Оборонно – промышленный комплекс (ОПК)	1
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. П/Р. «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»	1
Аграрно – промышленный комплекс		
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК) . Сельское хозяйство.	1
18	География растениеводства и животноводство. П/Р «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по карте».	1
19	Пищевая и лёгкая промышленность.	1
Инфраструктурный комплекс (6 часов)		
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1
21	Сухопутный транспорт	1
22	Водный и другие виды транспорта	1
23	Связь	1
24	Отрасли социальной инфраструктуры. П/Р. « Выявление обеспеченности потребителя населения своей местности разными видами услуг».	1
25	Обобщение по теме: «Хозяйство России»	
26	Проверочная работа по теме : «Хозяйство России».	
Экологический потенциал России (2 часа)		
27	Экологическая ситуация в России	1
28	Экологическая ситуация в Рязанской области. П/Р. « « Оценка экологической ситуации в Рязанском крае». Повторение и обобщение по разделу: « Хозяйство России».	1
Природно-хозяйственные районы России (39 часов)		
Районирование территории России (2 часа).		
29	Принципы выделения регионов на территории страны	1
30	Районирование территории России. П/р. « учебное проектирование разных видов районирования территории России».	1
Европейская часть России (Западный макрорегион)- 1час		
31	Общая характеристика Европейской части России	1
Центральная Россия (3 часа)		
32	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	1

33	Население Центральной России. П/Р. « Обозначение ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России на контурной карте	1
34	Хозяйство Центральной России	1
Европейский Север (3 часа)		
35	Географическое положение и природа европейского севера.	1
36	Население европейского севера	1
37	Хозяйство Европейского Севера. П/Р « Выявление приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей».	1
Северо – Западный регион (3 часа)		
38	Географическое положение и природа Северо – Западного региона	1
39	Население Северо – Западного региона. П/р.» Составление сравнительной характеристики особенностей ГП, городской застройки, социально – экономических и экологических проблем Санкт – Петербурга и Москвы».	1
40	Хозяйство северо – Западного региона.	1
Поволжский регион (3 часа)		
41	Географическое положение и природа Поволжского региона.	1
42	Население Поволжского региона. П/р. « Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения	1
43	Хозяйство Поволжского региона. П/Р « Определение экологических проблем Волги».	1
Европейский Юг. (3 часа)		
44	Географическое положение и природа Европейского юга	1
45	Население Европейского юга. П/Р « Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона».	1
46	Хозяйство Европейского Юга. П/Р. « Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья».	1
Уральский регион (2 часа)		
47	Географическое положение и природа Уральского региона. Население Уральского региона.	1
48	Хозяйство Уральского региона. П/Р.» Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации».	1
49	Повторительно – Обобщающий урок : « Европейская часть России».	
Азиатская часть России (Восточной макрорегион).		
50	Общая характеристика азиатской части России	1
Сибирь. (2 часа)		
51	Общие черты природы Сибири.	1
52	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. П/Р. « Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ».	1
Западная Сибирь. (3 часа)		
53	Географическое положение и природа Западной Сибири.	1
54	Население Западной Сибири.	1
55	Хозяйство западной Сибири. П/Р. « Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона».	1
Восточно – Сибирский регион (3 часа)		
56	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно – Сибирского региона.	1
57	Особенности населения и хозяйства Восточно – Сибирского региона	1
58	Норильский промышленный район Восточной Сибири. П/Р. « Составление характеристики Норильского ТПК»	1

59	Население Южно- Сибирского региона. П/Р « выявление особенностей природы региона с позиций условий жизни и деятельности людей в сельской местности и городе».	1
60	Хозяйство Южно - Сибирского региона.	1
Дальневосточный регион (5 часов)		
61	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1
62	Население Дальнего Востока.	1
63	Хозяйство Дальнего Востока	1
64	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока. П/Р. « Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока».	1
Россия в современном мире		
65	Повторение и обобщение раздела « Природно – хозяйственные регионы	1
66	Место России в мире. П/Р. « Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнёров России по картам и статистическим материалам».	1
67	Тестирование: « Хозяйство России»	1
68	Итоговое занятие	1