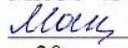


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Глядковская средняя школа» Сасовского района Рязанской области

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МКОУ «Глядковская СШ»
 Манышева Т.М.
«30» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Глядковская СШ»
 Казаева М. Л.
«01» сентября 2023 года ПР. №96



Рабочая программа
2023/2024 учебный год

Учитель: Карпова Нигина Туфайлудиновна

Категория: высшая

Предмет: история

Для учащихся: 8 класса

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

Срок реализации программы : 1 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории разработана в рамках Федерального государственного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Глядковская СШ»
- по истории 5—9 классы авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, О.С. Сороко-Цюпа, издательство Просвещение, 2014 г;
- Учебного плана МКОУ «Глядковская СШ» на 2023-2024 учебный год

Программа ориентирована на использование УМК:

Всеобщая история 1800-1900 гг.

- Учебник История Нового времени 1800-1900 гг: М. Просвещение 2018 г.

История России:

- учебник под редакцией А.В. Торкунова История России 18 век 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2018год;
- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс
Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Нового времени 18-19 века, истории России 18 век.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса;
-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Место предмета в учебном плане ОУ

Курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 недели).

Предмет «история» в 8-ом классе включает два курса: история Нового времени – 28 часов и истории России – 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Личностные результаты

обучающиеся получают возможность сформировать

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания.

Предметные :

Обучающиеся получают возможность научиться

- овладению целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **научиться:**

- работать с хронологией;
- работу с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

Обучающиеся получают возможность научиться

- сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Учебно-тематический план.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на: контрольные и проверочные работы
1	Глава 1. Введение. «Становление индустриального общества	7	
2	Глава 2. Строительство новой Европы	7	1
3	Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5	

4	Глава 4. Две Америки	2	
5	Глава 5. Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма	4	
6	Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий	3	1
7	«Российская империя в I половине 18 века»	20	2
8	«Россия во II половине 18 века»	18	2
	Итого	68	6

**Календарно-тематическое планирование.
История Нового времени, История России 8 класс (2 часа в неделю)**

№ урока	Наименование разделов и тем, тема урока	Количество часов	Дата по плану/факт.	Домашнее задание
	Глава 1. Введение. «Становление индустриального общества»	7		

1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	05.09	С.3-5
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	07.09	П.1-2, таблица
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	12.09	П.3
4	Человек в изменившемся мире		14.09	П.4, в.2 или 4 с.43
5	Наука: создание научной картины мира XIX века	1	19.09	П.5, вопросы к п.
6	Искусство в поисках новой картины мира	1	21.09	П.7-8, таблица
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими быть обществу и государству.	1	26.09	П.9-10, краткий конспект
	Глава 2. «Строительство новой Европы»	7		
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Венский конгресс	1	28.09	П.11-12
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1	03.10	П.13, п.1-2, составить развернутый план
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г к политическому кризису	1	05.10	П.14, в.3 с.129
11	Франция: революция 1848 года. Вторая империя.	1	10.10	П.15, инд. сообщение о Бисмарке
12	Германия на пути к единству	1	12.10	П.16, в.4 с.146
13	Нужна ли нам единая и неделимая Италия?	1	17.10	П.17
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна		19.10	П.18, в.2, с.165
	Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5		
15	Германская империя: борьба за «место под солнцем» (самостоятельная работа)	1	24.10	П.19, в.4 с.176
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	26.10	П.20, вопросы с.184 устно
17	Франция: Третья республика	1	07.11	П.21, в.7 с.195 работа с картой
18	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	09.11	П.22
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	14.11	П.23, работа с документами с.208-209

	Глава 4. Две Америки	2		
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	16.11	П.24, работа с терминами
21	Латинская Америка в XIX веке: время перемен	1	21.11	П.26, в.5 с.238
	Глава 5. Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма	4		
22	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль- западная техника»	1	23.11	П.27
23	Китай: традиции против модернизации	1	28.11	П.28
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1	30.11	П.29
25	Африка: континент в эпоху перемен	1	05.12	П.30
	Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий	3		
26	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	12.12	П.31
27	Повторение и обобщение по курсу истории Нового времени	1	14.12	Повторение пройденного материала
28	Контрольная работа по курсу «История Нового времени»	1	19.12	
	История России XVIII век			
29	Введение. Россия на рубеже 17-18 вв.	1	21.12	С.5-6
30	Россия и Европа в конце 17 века	1	26.12	П.1
31	Предпосылки Петровских реформ	1	28.12	2
32	Начало правления Петра 1	1	09.01	3
33	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	11.01	4
34	Реформы управления Петра 1. Формирование государственного механизма противодействия коррупции.	1	16.01	5
35	Реформы управления Петра 1	1	18.01	5
36	Экономическая политика Петра 1. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.	1	23.01	6
37	Российское общество в Петровскую эпоху	1	25.01	7
38	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	30.01	8

39	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	01.02	9
40	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	06.02	10
41	Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1	08.02	11
42	Значение петровских преобразований в истории страны	1	13.02	12
43	Обобщение. Проверочная работа	1	15.02	
44	Эпоха дворцовых переворотов. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.	1	20.02	13
45	Эпоха дворцовых переворотов	1	22.02	14
46	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	27.02	15
47	Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	2	29.02 05.03	16
48	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг	1	07.03	С.105-111
49	Россия в системе международных отношений.	1	12.03	17
50	Внутренняя политика Екатерины 2. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения	1	14.03	18
52	Экономическое развитие России при Екатерине 2	1	19.03	19
53	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18 в.	1	21.03	20
54	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1	02.04	21
55	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2	1	04.04	С.32-37
56	Внешняя политика Екатерины 2	1	09.04	22
57	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	11.04	23
58	Обобщение. Проверочная работа по теме «Российская империя при Екатерине 2»		16.04	
59	Внутренняя политика Павла 1	1	18.04	24
60	Внешняя политика Павла 1	1	23.04	25
61	Контрольная работа по курсу	1	25.04	

62	Перемены в повседневной жизни российских сословий. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1	30.04	26
63-67	Проектная деятельность. - Образование в России. - Русская архитектура 18 в. - Живопись и скульптура. - Музыкальное и театральное искусство. Народы России в 18 в.	5	14.05 16.05 21.05 23.05	С.71-101
68	Заключительный урок	1	28.05	

Список научно-методического обеспечения

1. Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 8 класс
2. Данилов А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов. 8 класс