

Принято на заседании педагогического совета

№1 от 30.08.2022 г.



Согласовано

Начальник УО Сасовского района

/И.Н.Серёгина



Утверждаю

Директор МКОУ «Глядковская СШ»

/М.Л.Казаева

Приказ № 90/6 от 30.08.2022 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Глядковская средняя школа»**

**на 2022-2025 г.г.**

2022 г.

## Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Глядковская средняя школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.44 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</li> <li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждённая указом Президента РФ от 09.05.2017 №203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодёжной политики до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> </ol>

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 «413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Казаева Марина Леонидовна, директор МКОУ «Глядковская СШ»,  Манышева Татьяна Матвеевна, зам.директора по УВР,  Манушина Галина Фаатьевна, зам.директора по ВР</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации. Ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.</li> </ol>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики.</li> <li>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.2022.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение</li> </ol>

	<p>спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищённости организации.</li> </ol>
Период реализации Программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года.
Порядок финансирования Программы развития	Местный бюджет, субвенции.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со сторон органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 80% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p>

	<p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельности участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.)</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчётная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет</p>

	<p>аналитический отчёт о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Глядковская СШ».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет директор МКОУ «Глядковская СШ».</p>
--	--

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МКОУ «Глядковская СШ» основана в 1896 году. В современном здании школа функционирует с 2000 года. МКОУ «Глядковская СШ» имеет два филиала: «Темгеновский детский сад» – филиал МКОУ «Глядковская СШ», «Огарево-Почковский детский сад» – филиал МКОУ «Глядковская СШ». На базе школы функционирует ГДО. Общее количество учащихся МКОУ «Глядковская СШ» на 1 сентября 2022 года – 101 человек. Общее количество воспитанников – 21 человек. Количество классов – 11. Средняя наполняемость классов – 10 человек. Режим работы школы: 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие), 2-11 классы – 40 минут.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019-2021 годы.

№	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114	104	102
	– начальная школа	36	37	38
	– основная школа	66	64	57
	– средняя школа	12	3	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестат:	–	–	–

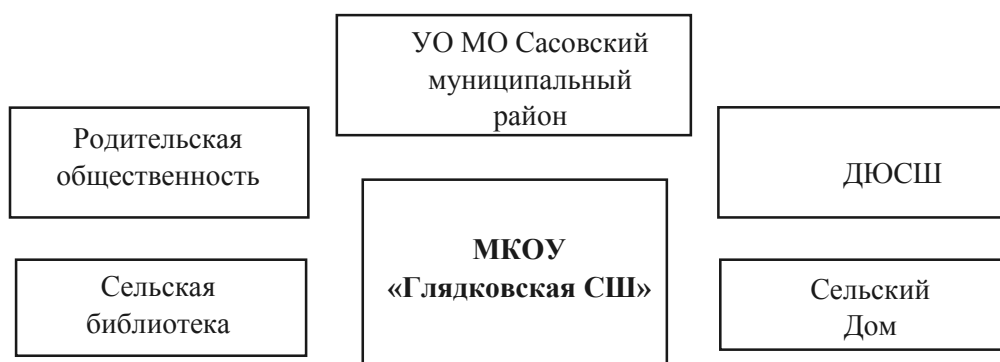
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	–	1	–

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но сокращается количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду.

Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищённых семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации.



**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 43 человека. Из них 18 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 23 – непедагогические работники. Из них имеют: высшее педагогическое образование – 16 человек, среднее профессиональное – 2 человека, высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 15 человек, без категории – 3 человека.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.



## Основания для разработки Программы развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведён анализ, который позволил выявить её сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски её развития (внешние факторы).

<b>Внутренняя среда</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие постоянного опытного педагогического коллектива; наличие системы школьного самоуправления; результативность участия в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; увеличение числа детей с ослабленным здоровьем; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов второго поколения.
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; финансовая поддержка школы за счёт включения в различные адресные программы; сотрудничество с социальными партнёрами и иными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.	Проблема старения педагогических кадров, отсутствие пополнения педагогического состава молодыми квалифицированными кадрами; понижение уровня педагогической компетентности родителей при повышении уровня притязаний к школе; недостаточное финансирование системы образования школы.

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведённый анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия

развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

### **Основные направления развития организации**

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью неё достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищённости организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению

антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвящённого внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	

5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, завхоз	Апрель 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовател	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	

	ьных организаций				
2	Совещание при директоре	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель-май 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка	
<b>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР  Педагоги дополнитель	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям	

		ного образования		дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Потокол заседания педсовета	
<b>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в школе</b>					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор  Завхоз	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Завхоз	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
<b>Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор	Первое полугодие 2022	Аналитическая справка	
2	Проведение совещания с целью планирования	Директор	Март 2022	Протокол	

	развития системы охраны труда в школе				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>Усиление антитеррористической защищённости организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2022	Утверждённые планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утверждённые планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2022	Утверждённый план внедрения	

### Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворённости услугами школы, существующими в нём процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технической базы школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнёрств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы в работе с одарёнными детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников. Участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС02021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.



	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворённость 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 80% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов контроля и надзора в сфере охраны труда.</p>
Усиление антитеррористической защищённости организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p>

	Отсутствие замечаний от органов контроля и надзора в сфере безопасности.
--	--