

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глядковская средняя школа  
Сасовский муниципальный округ



Директор МБОУ «Глядковская СШ»  
М.Л.Казаева  
Приказ № 106/1 от 02.09.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Квашнина О.А.  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Глядковская СШ»

с. Глядково 2024г.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2003 № 118 «О введении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года)».

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

**Актуальность данной программы** программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

**Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы.** Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Педагогическая целесообразность программы.** Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи.

*Адресат программы* – дети 11-15 лет.

*Возрастные особенности:* принимаются учащиеся от 11 до 15 лет на общих основаниях. Группы формируются по возрастному принципу численностью до 15 человек.

*Сроки реализации программы:* 1 год, 68 часов.

*Форма обучения:* очная.

*Режим работы:* 2 раза в неделю по 1 часа

*Количество обучающихся в группе:* до 15 человек.

*Принцип набора в группу:* свободный.

### **Цель и задачи реализации программы.**

**Цель программы:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

#### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманные отношения к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

*Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:  
установка на безопасный, здоровый образ жизни;  
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научатся:  
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

*Познавательные УУД:*

Обучающиеся научатся:  
проводить сравнение и классификацию объектов;  
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  
проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научатся:  
работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;  
обращаться за помощью;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
слушать собеседника;  
формулировать свои затруднения;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться и приходить к общему решению;  
осуществлять взаимный контроль;

*Предметные результаты:*

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.  
овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Общие сведения	5	5		опрос
2	Кровотечения	6	2	4	Фронтальный опрос Практическая работа
3	Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	12	7	5	Индивидуальный опрос Практическая работа
4	Травмы	21	16	5	Фронтальный опрос Практическая работа
5	Ранения	9	6	3	Фронтальный опрос Практическая работа
6	Отравления	9	6	3	Фронтальный опрос Практическая работа
7	Утопление	4	3	1	Фронтальный опрос Практическая работа

<b>8</b>	<b>Дорожно-транспортные происшествия</b>	1	1		Фронтальный опрос
<b>9</b>	<b>Транспортировка пострадавших</b>	1	1		Фронтальный опрос
	<b>Всего</b>	68	47	21	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### Тема №1: Общие сведения 4 ч

Общие правила оказания первой помощи.

Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека

Аптечка для оказания первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

#### Тема № 2: Кровотечения 4 ч

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практические работы:

- Наложение давящей повязки;
- кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- решение практических ситуационных задач.

3. Переломы и вывихи – 2 часа

- понятие о переломах, вывихах
- понятие об иммобилизации
- понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах

**Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца 4 ч**

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

Практические работы:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Тема № 4: Травмы 12 ч**

Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.

Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.

Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.

Электротравма. Первая помощь

Оказания первой помощи при ожогах.

Тепловой удар. Первая помощь

Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.

Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

Практические работы:

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;
- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)
- решение практических ситуационных задач.

## **Тема № 5 Ранения**

Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения.

Оказание первой медицинской помощи при ранах.

Первичная обработка раны.

Классификация повязок.

Бинтовые повязки, их виды, правила наложения.



Варианты бинтовых повязок на различные части тела

**Тема № 6: Отравления 3 ч**

Отравления. Первая помощь.

Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.

Практическое занятие. Использование противогаза.

**Тема № 7: Утопление 3 ч**

Утопление. Первая помощь.

Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.

Способы высвобождения из захвата утопающего.

**Тема № 8: Дорожно-транспортные происшествия 1 ч**

Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

**Тема № 9: Транспортировка пострадавших 3 ч**

Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

**Тема № 10: Контроль 1 ч**

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Формой итогового контроля является шахматный турнир.

### **«Комплекс организационно-педагогических условий»:**

#### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

**Методы обучения:** для повышения интереса занимающихся к занятиям и

более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения занятий.

Для этого используется рассказ, показ видеоматериалов, метод рассуждений, в который вовлекается детская аудитория.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение в случае хороших результатов и правильно выбранного вектора духовного развития. мотивация к самостоятельным занятиям

### **Условия реализации программы**

#### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и периодически проветривается.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, ноутбук, телевизор, манекены для проведение сердечно-легочной реанимации.

#### **Кадровое обеспечение:**

программу реализует педагог дополнительного образования.

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
<b>Тема №1: Общие сведения</b>		<b>5</b>	
1-2	Общие правила оказания первой помощи. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи	2	
3-4	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	2	
5	Аптечка для оказания первой помощи	1	
<b>Тема № 2: Кровотечения</b>		<b>6</b>	
6-7	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.	2	
8-9	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений		2
10	Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки).		1
11	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		1
<b>Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца</b>		<b>12</b>	
12-13	Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	1
14	Понятие о сердечно – сосудистой недостаточности. Первая помощь	1	
15	Инсульт. Первая помощь.	1	
16	Артериальное давление	1	
17	Признаки жизни, признаки смерти	1	
18	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	
19	Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.		1
20-21	Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.		2
22-23	Решение ситуационных задач	1	1
<b>Тема № 4: Травмы</b>		<b>21</b>	
24-25	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	2	
26	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, сдавления		1
27	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	
28-29	Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.		2

30	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	
31	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	
32	Электротравма. Первая помощь	1	
33	Тепловой удар. Первая помощь	1	
34-35	Практическое занятие. Практическое занятие. Оказания первой помощи при ожогах.	1	1
36	Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах	1	
37	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	1	
38-39	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	2	
40	Первая помощь при укусах змей	1	
41-42	Понятие о травматическом шоке. Первая помощь	2	
43-44	Решение ситуационных задач	1	1
<b>Тема № 5 Ранения</b>		<b>9</b>	
45-46	Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения	2	
47	Оказание первой медицинской помощи при ранах.	1	
48	Проникающие ранения грудной клетки и живота	1	
49	Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения.	1	
50	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь		1
51	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности		1
52-53	Решение ситуационных задач	1	1
<b>Тема № 6: Отравления</b>		<b>9</b>	
54	Отравления. Первая помощь.	1	
55	Отравление никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Первая помощь.	1	
56-57	Отравления аварийно химически опасными веществами Первая помощь.	2	
58	Поиск, вынос, вывоз пострадавших из очага.	1	
59-60	Практическое занятие. Использование противогаза.		2
61-62	Решение ситуационных задач	1	1
<b>Тема № 7: Утопление</b>		<b>4</b>	

63	Утопление. Первая помощь.	1	
64	Способы поиска пострадавшего.	1	
65	Способы высвобождения из захвата утопающего.		1
66	Решение ситуационных задач	1	
<b>Тема № 8: Дорожно-транспортные происшествия</b>		<b>1</b>	
67	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	
<b>Тема № 9: Транспортировка пострадавших</b>		<b>1</b>	
68	Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие	1	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для преподавателя:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
  2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
  3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
  4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
  5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.
- Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.

Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.

Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.

Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.

Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.

Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.

**Для обучающихся:**

1. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону:

ФЕНИКС, 2001- 576с.

2. Обуховец Т.П., Складорова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.

Справочная:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/

2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.:

Медицина, 2006

3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II

том /М.: Новая Волна, 2004

4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.:

Современный литератор, 2004

5. Складорова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на -

Дону: Феникс, 2004