


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Глядковская средняя школа» Сасовского района Рязанской области

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МКОУ «Глядковская СШ»

 Манышева Т.М.

«30» августа 2023 года



«Утверждаю»

Директор МКОУ «Глядковская СШ»

Казаева М. Л.

«01» сентября 2023 года ПР. №96

**Рабочая программа**  
**2023/2024 учебный год**

**Учитель:** Карпова Нигина Туфайлудиновна

**Категория:** высшая

**Предмет:** обществознание

**Для учащихся:** 11 класса

**Количество часов в неделю:** 2 часа

**Количество часов в год:** 68 часов

**Срок реализации программы :** 1 год

с.Глядково-2023

## **Пояснительная записка по обществознанию в 11 классе**

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по обществознанию, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения обществознания в школе. Основная цель обществознания в системе общего образования – сформировать у учащихся умение использовать правовые знания в повседневной жизни. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

### **Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
3. Авторской программы «Обществознание.10-11 классы, базовый уровень» под редакцией Л.Н.Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук («Просвещение», 2016 год) и др.

### **Цели и задачи :**

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

### **Название УМК:**

1. Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова  
М. Просвещение, 2014г, «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.

**Форма организации учебного процесса:** индивидуальная, фронтальная, словесная

### **Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

*Реализация рабочей программы способствует:*

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

*Курс формирует следующие умения и навыки:*

В результате изучения обществознания (включая экономику и политику и социальную сферу) на базовом уровне ученик должен:

*знать / понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально - гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю в 2023-2024 учебном году.

Программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения обществознания в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

## Содержание учебного курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

## **Введение (1 час)**

### **Глава I. Экономическая жизнь общества.(25 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

### **Глава II. Социальная сфера (16 часов)**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

### **Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)**



Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

**Заключение (2 часа)**

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

**Резерв времени (4часа)**

**Учебно – тематический план по обществознанию в 11 классе.**

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов	класс	Контрольные работы
1.	Введение	1	11	
2.	Экономическая жизнь общества	25	11	1
3.	Социальная сфера	16	11	1
4.	Политическая жизнь общества	21	11	1
5.	Заключение	2	11	1
6.	Резерв времени	3	11	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		

**Форма и средства контроля:** рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: повторительно – обобщающие уроки, контрольные работы, тестирование

**Используемый перечень учебно– методических средств:**

**Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г.**

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.

2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.

3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл., - М., «Школа- Пресс», 1999.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл., - М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл., - М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11 кл., - М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2016.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка;

#### **5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации**

**<http://www.gov.ru>**

**Президент России: официальный сайт**

**<http://www.president.kremlin.ru>**

**Президент России - гражданам школьного возраста**

**<http://www.uznay-prezidenta.ru>**

**Государственная Дума: официальный сайт**

**<http://www.duma.gov.ru>**

*Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.*

<http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vvvvw.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru>– государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

*Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.*  
*Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.*  
*Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.*

**Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию  
в 11 классе,  
по учебнику: Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова**

**2 часа в неделю, всего 68 часов.**

<b>№п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Вводные понятия</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата</b>
1.	Введение	1	Вводный урок			С.4	04.09
<b>Экономическая жизнь общества – 25 часов</b>							
2	Роль экономики в жизни общества. Потери экономики от коррупции- АЭ	1	комбинированный	Специализация производства	Работа с документами	П.1 с. 5-9-15	07.09
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	комбинированный	Экономическая теория		П.2. с. 15-25	11.09 14.09
5-6	Экономический рост и развитие	2	комбинированный	Неравномерность экономического развития		П.3 с. 25-31-35	18.09 21.09
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	Изучение нового материала Урок- практикум	Социально ориентированная рыночная экономика	Работа с документами	П.4 с. 35-39-44	25.09 28.09
9-10	Фирма в экономике	2	Урок – практикум	Коммерческие	беседа	П.5с.44-49-55	02.10

			Мини-проект	организации			05.10
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	комбинированный	Фермерское хозяйство	Работа с таблицами и схемами	П.6 с. 55-61-68	09.10 12.10
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	комбинированный	Маркетинговое исследование	Работа с учебником	П.7. с. 68-74-79	16.10 19.10
15-16	Экономика и государство	2	Урок - практикум	Экономическая безопасность. Налоговая политика	Работа с таблицами	П.8 с. 80-85--92	23.10 26.10
17-18	Финансы в экономике	2	Урок - практикум	Финансовый рынок	Работа с таблицей	П.9 с.92-97-103	09.11 13.11
19-20	Занятость и безработица	2	Урок-практикум	Виды безработицы, трудоустройство	беседа	П.10с.104-108-115	16.11 20.11
21-22	Мировая экономика	2	урок-практикум	Глобализация экономики	Работа со схемами	П.11с. 116-119-127	23.11 27.11
23-24	Экономическая культура	2	лекция	Экономические интересы, экономическая свобода	Работа с документами	П.12с.128-134-141	30.11 04.12
25	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»	1	повторение		Работа с учебником	Подготовиться к КР	07.12
26	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1	контрольный		тестирование		11.12
<b>Гл.2 Социальная сфера – 16 часов</b>							
27-28	Социальная структура общества. Коррупция – социально опасное явление.	2	лекция	Социальная дифференциация	Работа с заданиями учебника	П.13 с.143-146-153	14.12 18.12

29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	беседа	Социальные нормы, отклоняющееся ( девиантное ) поведение, социальный контроль	Работа с документами	П.14.с. 153-157-164	21.12 25.12
31-32	Нации и национальные отношения	2	комбинированный	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация	Работа с источниками	П.15с.164-169-173	28.12 11.01
33-34	Семья и быт	2	лекция	Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная ( расширенная) семья	Работа с текстом	П.16с.174-178-184	15.01 18.01
35-36	Гендер – социальный пол	2	лекция	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Работа с таблицей	П.17 с. 184-188-193	22.01 25.01
37-38	Молодежь в современном обществе	2	беседа	Молодежь, субкультура	Работа с документами	П.18с.194-198-204	29.01 01.02
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2	лекция	Депопуляция, рождаемость. смертность	Работа со схемой	П.19с.204-207-213	05.02 08.02
41	Повторение темы «Социальная сфера»	1	повторение		Работа с учебником и вопросами на с. 214-215	Подготовиться к КР	12.02
42	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	контрольный		тестирование		15.02
<b>Гл.3. Политическая жизнь общества – 21 час</b>							

43-44	Политика и власть. Выявление и расследование коррупционных преступлений	2	лекция	Политика, власть политическая	Работа с документами	П.20с.216-220-227	19.02 22.02
45-46	Политическая система	2	комбинированный	Политическая система, политический режим	беседа	П.21с.228-232-240	26.02 29.02
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2	лекция	Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна	Работа со схемой	П.22с.240-243-249	04.03 07.03
49-50	Демократические выборы	2	комбинированный	Выборы, заградительный барьер	Работа с документами	П.23с.250-254-261	11.03 14.03
51-52	Политические партии и партийные системы	2	комбинированный	Партия, электорат	Работа со СМИ	П.24с.261-266-271	18.03 21.03
53-54	Политическая элита и политическое лидерство	2	беседа	Политическая элита, политическое лидерство	Работа с документами	П.25с.272-276-283	01.04 04.04
55-56	Политическое сознание	2	комбинированный	Политическое сознание, политическая идеология	Работа с источниками	П.26 с.283-288-297	08.04 11.04
57-58	Политическое поведение	2	комбинированный	Политическое поведение, экстремизм	Работа с документами	П.27с. 298-302-307	15.04 18.05
59-60	Политический процесс и культура политического участия	2	комбинированный	Политический процесс, политическое участие, политическая культура	Работа с документами	П.28с.307-313	22.04 25.04
61-62	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1	повторение		Вопросы учебника с. 319		29.04 06.05
63	Контрольная работа по теме« Политическая жизнь общества»	1	контрольный		тестирование		13.05

**Заключение – 5 ч**

64	Взгляд в будущее	1	беседа	Глобальные проблемы человечества, постиндустриальное (информационное общество)	Работа со СМИ	С. 320-332	16.05
65	Итоговый урок	1	Тестирование по курсу		тестирование		20.05
66-68	Резерв времени	3					23.05 27.05