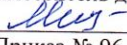


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Рязанской области
Управление образования Сасовского муниципального района
МКОУ "Глядковская СШ "

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Манышева Т.М.
Приказ № 96 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ "Глядковская СШ"
 Казаева М.Л.
Приказ №96 от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023/2024 учебный год

Учитель: Манушина Галина Фаатьевна
Название: «Добро правит миром»
Направление: общекультурное
Для учащихся: 10 - 11 класса
Количество часов в неделю: 1 час
Количество часов в год: 34
Срок реализации: 1 год

с. Глядково 2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности стр. 4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности стр. 5
3. Тематическое планирование стр. 7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности.

Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

Итоговое занятие: в основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция). Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации (отряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

Формы деятельности:

- самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);
- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры;
- соревнования, конкурсы, состязания;

- формирование собственного портфолио;
- выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;
- использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнерство; памятники и музеи; СМИ и проводимые сообществом мероприятия);
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- социальные проекты.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Волонтерская деятельность в России	19
2.	Вы решили стать волонтером	15
Итого: 34 часа		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Волонтерская деятельность в России	
1	Введение. Десять способов изменить мир
2	Из истории волонтерского движения
3	Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом
4	Права и обязанности волонтеров
5	Добрые дела. Социальная акция «Забота».
6	Интервью с историческими личностями
7	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.
8	Основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.
9	Печатная и видеопродукция для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.
10	Инструкция и права волонтера
11	Особенности волонтерской деятельности
12	Структура, этапы подготовки и реализации социального проекта
13	Практическая деятельность
14	«Волонтер - лидер»
15	Добрые дела. Акция «Новый год от чистого сердца».
16	Направление волонтерской деятельности: социальное и культурно-спортивное волонтерства
17	Направление волонтерской деятельности: экологическое
18	Практическая деятельность: работа в группах
19	«Здоровый образ жизни? Легко»
Вы решили стать волонтером	
20	Ценности личности. базовые ценности для волонтера
21	Исследовательская деятельность
22	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности?
23	Как стать волонтером?
24	«Хочу—Могу—Надо»
25	Визитная карточка волонтера
26	Составление презентации или видеообращения: представление своего опыта
27	Что необходимо знать и уметь волонтеру?
28	«Мотивационное письмо»
39	«Мотивационное письмо»
30	Экологический проект «Лес своими руками»
31	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья
32	История программы ГТО.
33	«Ветеран живет рядом...»
34	Трудовая Акция «Школьный двор». Творческий отчет «Копилка добрых дел».
Итого: 34 часа	