


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Глядковская средняя школа» Сасовского района Рязанской области

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Манышева Т.М.
«30» августа 2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ «Глядковская СШ»
 Казаева М. Л.
«01» сентября 2023 года ПР. №96



Рабочая программа

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательный английский» для 1 класса на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Калинина Галина Викторовна
Квалификационная категория: первая
Предмет: иностранный язык (английский)
Класс: 1
Количество часов в неделю: 1
Количество часов в год: 34
Срок реализации данной программы: год

Глядково, 2023

Пояснительная записка.

Программа « Занимательный английский» имеет познавательную общекультурную направленность. Составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников.» Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. -М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения). Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 1-х классов

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс рассчитан на 1 год (33 учебных часа по 30 минут). Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю. Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Виды и формы работы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности первоклассников, из общекультурное развитие.

Основными **видами** деятельности обучающихся являются:

- игра;

- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно – театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.
11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Содержание курса.

Выбор тематики и лексико – грамматического материала учитывает особенности развития первоклассников, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с федеральными государственными требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Исходя из возрастных возможностей первоклассников, представляется целесообразным ввести следующие темы:

«Я и моя семья» 5 часов

«Я и мои друзья» 2 часа

«Я люблю сказки» 8 часов

«Мое любимое время года» 2 часа

«Я люблю праздники » 3 часа

«Давайте играть!» 4 часа

«Мой дом»- 4 часа

«Моё первое знакомство с Англией» 5 часов

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

№	Тема занятия	По плану	Факт
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.	06.09	
2	Знакомство с алфавитом. Обозначение пола.	13.09	
3	Счёт от 1-10. Возраст.	20.09	
4	Моя семья (члены семьи).	27.09	
5	Время суток. Режим дня.	04.10	
6	Мои друзья – животные.	11.10	
7	Цвет, размер животных.	18.10	
8	Персонажи английских сказок.	25.10	
9	Моя любимый персонаж. Работа над репликами.	08.11	
10	Расскажу вам сказку. Отработка диалогов.	15.11	

11	Расскажу вам сказку. Прогонная репетиция.	22.11	
12	В мире сказочной моды. Подготовка костюмов и декораций.	29.11	
13	Расскажу вам сказку. Выход. Работа с микрофонами, интонацией.	06.12	
14	Расскажу вам сказку. Генеральная репетиция	13.12	
15	Расскажу вам сказку. Генеральная репетиция	20.12	
16	Время года. Погода.	27.12	
17	Мое любимое время года. Месяцы.	10.01	
18	Праздники в Великобритании	17.01	
19	Подготовка к праздникам. Оформление поздравительных открыток. «Christmas tree».	24.01	
20	Подготовка к праздникам. Множественное число существительных.	31.01	
21	Давайте играть!	07.02	
22	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	14.02	
23	Одежда	28.02	
24	Овощи и фрукты	06.03	
25	Мой дом.	13.03	
26	Моя комната.	20.03	
27	Транспорт в нашем городе Знакомство с ПДД.	03.04	
28	Москва – столица России.	10.04	
29	Названия стран и их столиц.	17.04	
30	Что мы знаем об Англии?	24.04	
31	Достопримечательности Лондона	08.05	
32	Игровой урок.	15.05	
33	Подведение итогов. Фотоколлаж.	22.05	