



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ «Глядковская СШ»  
*Казаева* М.Л.Казаева  
 Приказ № 50/8 от 30 августа 2022г.

Циклограмма  
 воспитателя смешанной группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.00 – 7.50	Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми. 3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5. Дидактические игры				
	Словесная игра. "Какое что бывает"	Игры экологического содержания. "Окружающий мир"	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха "Похлопаем - потопаем"	Игры на классификацию и сериацию. "Длинное - короткое"	Игры на развитие творческого воображения. "Угадай, кто я?"
7.50 - 8.00	Утренняя гимнастика				
8.10 - 8.40	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.40- 9.00	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности взрослых и детей.				
9.00- 9.15.	Образовательная деятельность				

9.25-9.40					
9.00-9.15 9.25-9.40	1. Музыка	1.Рисование 2.Физическая культура (на воздухе)	1. ФЭМП 2. Музыка	1Аппликация/ Лепка	1.ФПП
9.40-11.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка.				
	- Наблюдения за живой природой (дом. животные) -Индивидуальные беседы. -Индивидуальная работа по ФИЗО. -Труд на участке. -Сюжетно-ролевые игры. "Мы лётчики" -Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. -Подвижная игра. "Бабка - Ёжка" -Самостоятельная двигательная активность детей.	-Наблюдения за неживой природой. -Труд на участке. -Индивидуальная работа по ФИЗО. -Сюжетно-ролевые игры. "Едем в гости" -Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. -Подвижная игра "Мы весёлые ребята" -Самостоятельная двигательная активность детей.	-Наблюдения за явлениями общественной жизни. -Этические беседы, поведение в социуме. -Индивидуальная работа по ФИЗО. -Труд на участке. -Сюжетно-ролевые игры. "Паровозик- Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. -Подвижная игра- "Игра с мишкой" -Самостоятельная двигательная активность детей.	-Наблюдения за живой природой (растения, деревья). -Индивидуальная работа по ФИЗО. -Труд на участке. -Сюжетно-ролевые игры. -Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. -Подвижная игра. "Ручеёк" -Самостоятельная двигательная активность детей.	-Наблюдения за живой природой (птицы) -Индивидуальные беседы. -Труд на участке. -Сюжетно-ролевые игры. -Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. -Индивидуальная работа по ФИЗО. -Подвижная игра. "Зайка беленький сидит" -Самостоятельная двигательная активность детей.
11.30-12.00	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.				
12.10-15.00	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12.10-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон. Написание календарного плана. Работа с документацией, подготовка к занятиям.				



15.00-15.15	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика в постели. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15.15	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник.				
15.20-15.35	Образовательная деятельность. Вторая половина дня.				
	2. Физическая культура.		2. Чтение художественной литературы.	2. Развитие речи.	2. Физическая культура.
15.30-16.15	Игры. индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых.				
	Чтение художественной литературы.	Игры с конструкторами	Художественно - эстетическое творчество	Самостоятельная игровая деятельность	Театрализация
16.15-16.35	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин.				
16.35-18.00	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры по желанию детей. Труд. Работа с родителями.				