Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.

Для конкретизации и корректировки воспитательной - образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель разрабатывает календарные планы. Для удобства пользования планом педагог делит его на две части: первая и вторая половины дня.

Цель планирования воспитательно – образовательной работы: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Условные обозначения -

2 младшая подгруппы
Средняя подгруппа
Старшая подгруппа
Подготовительная подгруппа
Все подгруппы

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.

<table>
<tr><th colspan="12">ПОНЕДЕЛЬНИК</th></tr>
<tr><th colspan="4">Совместная деятельность взрослого и детей</th><th colspan="4">Самостоятельная деятельность детей</th><th colspan="4">Индивидуальная работа с детьми</th></tr>
<tr><td>2-я мл. подгруппа</td><td>Ср. подгруппа</td><td>Ст. подгруппа</td><td>Подг. подгруппа</td><td>2-я мл. подгруппа</td><td>Ср. подгруппа</td><td>Ст. подгруппа</td><td>Подг. под-груп-па</td><td>2-я мл. подгруппа
Ср. подгруппа</td><td>Ср. подгруппа</td><td>Ст. подгруппа</td><td>Подг. подгруппа</td></tr>
<tr><td colspan="12">Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.</td></tr>
<tr><td colspan="4">1.Беседы по теме недели
2.Организация наблюдений</td><td colspan="2">1. Рассматривание иллюстраций по сказкам</td><td colspan="2">2. Рассматривание сюжетных картинок</td><td>3.Выполнение графических диктантов</td><td>1. Повторение с детьми.</td><td>2. Дидактическая игра «Лото»</td><td>3. Лепка на тему: «Снегирь»</td><td>4.Упражнение с детьми (ОВД)</td></tr>
<tr><td colspan="12"><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></td></tr>
<tr><td colspan="12">Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа</td></tr>
<tr><td colspan="4" rowspan="2">1. Наблюдение
2. Подвижная игра
3. Трудовые поручения</td><td colspan="4">1. Работа с природным материалом</td><td rowspan="2">1. Дидактическая игра «У медведя во бору»</td><td rowspan="2">2. Уточнение знаний по тематике</td><td rowspan="2">3. Беседа на тему: «Перелетные и зимующие птицы»</td><td rowspan="2">4. Упражнение детей со спортивным оборудованием</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Игры с выносным оборудованием.</td><td colspan="2">3. Упражнение детей со спортивным оборудованием</td></tr>
<tr><td colspan="12">Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей</td></tr>
<tr><td colspan="12">Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</td></tr>
<tr><td colspan="12">Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Экскурсия внутри учреждения
2. Разучивание со всеми детьми:</td><td colspan="4">1. Подвижная игра</td><td colspan="2">1. Работа по ФЭМП</td><td colspan="2">2. Упражнение с детьми по (ОВД)</td></tr>
<tr><td colspan="12">Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.Игры эксперименты с песком:
2. Подвижная игра «Краски»
3. Опытно - экспериментальная деятельность:</td><td colspan="2">1. Наблюдение за неживой природой</td><td colspan="2">2. Трудовые поручения: Просьба, поручение.</td><td>1. Упражнение в беге</td><td>2. Дидактическая игра «Один – много»</td><td>3. Упражнение с детьми</td><td>4 Упражнение детей в разгадывание загадок</td></tr>
</table>

«Свойства песка»		«Чудо на окошке»									
Вторник											
Совместная деятельность взрослого и детей				**Самостоятельная деятельность детей**				**Индивидуальная работа с детьми**			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Мини театрализация детьми разновозрастной группы по теме : «Репка»				1. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Зимний день»		2. Дидактическая игра Тема: «Паровозик»		1. Закрепление культурно гигиенических навыков		2. Беседы	3. Рассматривание иллюстраций по теме: « Кто нам вкусно так готовит?»
2.Мини путешествие по группе тема: «Наша библиотека»	3. Дидактическая игра Тема: «Цветная вода»	4. Поэтические минутки Тема: «Минутка здоровья»									
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)											
Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Путешествие по территориии участка	2. Наблюдение Тема: «Зимние птицы»	3. Подвижная игра «Гуси – Лебеди»	4.Рассматривание расстений Тема: «Комнатные растения»	1. Двигательное упражнение		2. Опытно-экспериментальная деятельность Тема: «Чудо на подоконнике»	3. Дидактическая игра Тема: «Волшебный мешочек»	1. Упражнение в беге		2. Задание на мелкую моторику	
Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей											
Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1.Образная игра. Тема : «Репка»	3. Дидактические игры	4. Игровое упражнение		1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы 2. Наблюдение за сюжетно –ролевой игрой		3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре 4. Сюжетно – ролевая игра		1. Индивидуальное задание детям		2. Задание ребёнку	3.Рисование по представлению сюжетов на тему: «Снежный город».

2. Слушание песен На тему: «Что нам нравится зимой?»	Тема: «Разноцветные Матрешки»		старших детей и интеграция в игру по возможности				
Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**							
1. Наблюдение в природе. Тема: «Покорми птиц зимой»			1. Подвижная игра тема: «Хитрая лиса»	2. Ручной труд	3. Малоподвижная игра тема: «летает – не летает»	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике Тема: «сезонные изменения»

Среда											
Совместная деятельность взрослого и детей				**Самостоятельная деятельность детей**				**Индивидуальная работа с детьми**			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Игровое упражнение				1. Рассматривание предметов или явлений	2. Игры по речевому развитию. Тема: «Закончи слово»			1. Закрепление культурно - гигиенических навыков	2. Дидактическая игра. Тема: «Катится – не катится»	3. Задание ребёнку по художественно - эстетическому развитию	4. Подвижная игра. Тема: «Хитрая лиса»
2.Дидактическая игра. Тема: «Что лишнее?»	3. Беседа по теме : «Добрые слова»	3. Обыгрывание и обсуждение ситуации									
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>											
Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение 2. Подвижная игра		1. Наблюдение 2. Знакомство с неживыми предметами	1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений	2. Лепка из песка (снега).	3.Сюжетно-ролевая игра.	4. Подвижная игра. Тема: «У медведя во бору»	1. Беседы по теме: «Чудо на подоконнике»,	2. Дидактическая игра. Тема:	3. Упражнение детей со спортивным оборудованием		

			Тема: «Новогодний снежок»	Тема: «Магазин»		«Наша любимая книга»	«Геометрические фигуры»	
Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей								
Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми *Упражнения на развитие переключаемости органов **артикуляционного аппарата** со всеми детьми*								
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.								
1.Игровая ситуация. Тема: «Парикмахерская»	2. Заучивание стихотворений с детьми. Подготовка к утреннику.		1. Сюжетно- ролевая игра. Тема: «Больница» 2. Игры в лото	2. Трудовые поручения в уголке	3.Рассматривание книг: энциклопедии, сказки и д.р.	4. Трудовое поручение: Ребята, расставьте салфетки, пожалуйста.		
Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**								
1. Наблюдение за сверстниками . «Посмотри как я могу»	2. Дидактическая игра «Лото»	3. Подвижная игра. Тема: «Гуси – Лебеди»	4. Разучивание примет на тему: «Зима»	1. Игра – забава со всеми детьми 2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместителями	3. Постройка из песка и бросового материала	1. Проговаривание чистоговорок	2. Подвижная игра. Тема: «Краски»	3. Упражнения по (ОВД)

Четверг											
Совместная деятельность взрослого и детей				**Самостоятельная деятельность детей**				**Индивидуальная работа с детьми**			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Беседа игра		2. Упражнение по теме:			1. Подвижная игра	2. Рисование по теме		1. Помощь в освоение новых слов по теме			2. Упражнение детей со спортивным

										оборудованием
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)										
Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа										
1. Наблюдение с детьми за растениями продолжение проекта.		2. Рассматривание растений	1. Трудовая деятельность: «Уборка группы»	2. Игры с бросовым материалом: «Собери бусы»	3. Игровые задания по спортивному оборудованию	4. Малоподвижная игра: «Гонка мячей по кругу»	1. Обучение ориентировке в пространстве: игра «Что изменилось?»		2. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».	
Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей										
*Изучение алгоритма **сервировки стола** с детьми средней и старшей подгруппы*										
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.										
1.Физкуллтурный досуг со всеми детьми				1. Игра с природными поделками: «Где спрятался»		2. Рассматривание тематического альбома: «Народные промыслы»	1. Задания на пространственное расположение предметов		2. Задание ребёнку по ФЭМП	
	2. Беседа по вопросам воспитателя: «Назови свое имя»	3. Беседа по тематике: «Мой дом»								
Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**										
1.Наблюдение за неживой природой : «Знакомство с термометром»		2. Упражнение по (ОВД)	3. Знакомство с приметами	1. Трудовая деятельность	2. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке)	3. Строительство из песка (снега)	1. Задание ребёнку по ФЭМП	2. Дидактическая игра: «Краски»	3. Упражнение со спортивным оборудованием	4. Работа с иллюстративным материалом по развитию речи

Пятница											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											

1.Беседа об увиденном : «Что вы увидели утром?»	2.Дидактическая игра: «Что загадали?»	3.Работа с календарём природы	4.Рисование по тематике: «Снегири»			1. Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку	2. Рассматривание иллюстраций по тематике : «Сказочная Гжель»	1.Работа в уголке природы с комнатными растениями		3.Задание ребёнку в разукрашках	4.Упражнение детей в развитие звуковой культуре речи
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>											
Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение за явлениями природы Тема: Зимнее небо»				1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра: «Вышибала»		1. Игра-соревнование 2. Сюжетно –ролевая игра: «Дом, семья»		1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверстников	2. Обучение детей русским народным играм	3. Игры настольно-печатные «Подбери слова»	4. Упражнение детей в РЭМП
2. Наблюдение за работой взрослых	3. Дидактическая игра: «Лото»	4. Задание детям по опытно -экспериментальной деятельности									
Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей											
Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Обучение соблюдению правил поведения: «Правила поведения за столом»	2. Беседы по тематике: «Правила поведения на прогулке»	3. Дидактическая игра: «Волшебная палочка»	4. Ситуации общения на тему: «Встреча с незнакомцем на улице»			1. Работа с красками по тематике: «Краски зимы»	2. Лепка по тематике: «Зимушка – зима»			1. Задание ребёнку по аппликации	2. Упражнение детей по развитию речи
Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**											
1. Наблюдение за окружающей действительностью: «Следы на снегу»			2. Дидактическая игра : «Чудесный мешочек»			1. Трудовое поручение: «Сложить книги в библиотеке»	2. Игры с природным материалом: «Секретики»			1. Задания по РЭМП	2. Упражнения детей по ФЭМП

Наша библиография

(список публикаций по теме «Планирование»)

1. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы под ред. Гладышевой Н. Н. , Храмовой И. Н. 2015 г. (3-и книги)
2. *Алямовская В.Г.* Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду // Управление ДОУ. 2002. №4.
3. *Алямовская В.Г.* Разработка вариативных календарных планов // Управление ДОУ. 2002. №6.
4. *Антипина Л.А.* Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми // Управление ДОУ. 2005. №7.
5. *Багаутдинова С.Ф.,* Корнилова К.В. Подходы в планировании образовательного процесса в ДОУ // Управление ДОУ. 2007. №7.
6. *Баева Л.В.* Планирование учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях современной Англии // Управление ДОУ. 2007. №1.
7. *Белая К.Ю.* Как подготовить программу развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №6.
8. *Белая К.Ю.* Планирование работы ДОУ по результатам на год // Управление ДОУ. 2002. №3.
9. *Верещагина Н.Н.* Помогаем воспитателям составить план работы // Управление ДОУ. 2002. №1.
10. *Голицина Н.С.* Образовательная программа ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №6.
11. *Журавская Т.В., Дремова В.В.* Планов громадье // Управление ДОУ. 2002. №3.
12. *Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А.* Проектирование летнего отдыха дошкольников с семьей // Управление ДОУ. 2004. №2.
13. Журавлёва О.Е. Памятка для воспитателей по планированию воспитательно - образовательной работы// Воспитатель ДОУ – 2007- № 3-с 104.
14. Коварда Т.Н. Документы – помощники// Воспитатель ДОУ – 2007- № 5-с 108.
15. *Кучергина О.В.* Планирование методической работы в ДОУ // Управление ДОУ. 2007. №8.
16. *Малаева Е.В.* Конструктивное планирование (реальные планы ДОУ) // Управление ДОУ. 2002. №3.
17. Модели форм планирования // Управление ДОУ. 2002. №3.
18. *Морозова А.Н.* Как проанализировать реализацию годового плана работы дошкольного образовательного учреждения // Управление ДОУ. 2002. №6.
19. Одиннадцать способов спасти время с помощью планирования // Управление ДОУ. 2002. №3.

20. *Островская О.Г., Биричевская Н.В.* Стратегический план развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №4.
21. *Петкун И.В.* Планирует старший воспитатель // Управление ДОУ. 2002. №3.
22. *Подобед С.О., Юшкова К.А.* Планирование и анализ деятельности ДОУ // Управление ДОУ. 2004. №6.
23. *Скареднова Н.В.* Планируем управленческую деятельность // Управление ДОУ. 2006. №4, с.28.
24. *Тверитнева Р.Т.* Начните планирование с себя // Управление ДОУ. 2002. №2.

Подготовила:
Воспитатель
ГДО МКОУ «Глядковская СШ»

Турбуева Д.В.