# Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.

Для конкретизации и корректировки воспитательной - образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель разрабатывает календарные планы. Для удобства пользования планом педагог делит его на две части: первая и вторая половины дня.

Цель планирования воспитательно — образовательной работы: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

# Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

#### В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

#### Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы:
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

## Условные обозначения -

2 младшая подгруппы Средняя подгруппа Старшая подгруппа Подготовительная подгруппа Все подгруппы Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.

					П	ОНЕДЕЛ	ьник						
Совмест		льнос етей	ть взрослого и	Самостояте.	тьная ,	деятельн	ость детей	Инд	ивидуальная	работа с де	ГЬМИ		
2-я мл.	Ср. под-	Ст. по	од- Подг. под-	2-я мл. под-	Ср.	Ст. под-	Подг. под-	2-я мл. под-	Ср. подгруппа	а Ст. под-	Подг. под-		
под-	группа	групп	<u>па</u> группа	группа	ПОД-	группа	груп-па	группа		группа	группа		
группа					группа	L		Ср. подгруппа					
<b>Утро:</b> п	іриём детей	і, игрь	и, общение, утре	нняя гимнасти	а, деж	урство, по	дготовка к за	втраку, завтра	к, деятельност	гь после завт	рака, подго-		
товка к (	ООД.												
1.Беседь	ы по теме н	едели		1. Рассмат-	2. Pac	сматри-	3.Выпол-	1. Повторе-	2. Дидакти-	3. Лепка	4.Упражне-		
2 Опгані	изация наб.	пюлен	тий	ривание ил-	вание	сюжет-	нение гра-	ние с	ческая игра	на тему:	ние с		
2.Oprain	изации нао.	подсп	. The state of the	люстраций	ных к	артинок	фических	детьми.	«Лото»	«Сне-	детьми		
				по сказкам			диктантов			гирь»	(ОВД)		
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>													
Подгото	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа												
1. Наблю	одение			1. Работа с природным материалом			1. Дидакти-	2. Уточне-	3. Беседа	4. Упраж-			
2. Подви	ижная игра			2. Игры с вы- 3. Упражнение детей со			ческая игра	ние знаний	на тему:	нение де-			
3. Трудо	вые поруч	ения		носным обору- спортивным оборудо			оборудова-	«У медведя	по тематике	«Перелет-	тей со		
				дованием. нием				во бору»		ные и зи-	спортив-		
										мующие	ным обору-		
										птицы»	дованием		
			Возв	ращение детей	с прогу	лки, <b>орга</b>	низация пит	г <mark>ания и сна</mark> де	тей				
				Гимнастическ	ue ynpa	жнения п	осле сна со во	семи детьми					
Вечер: и	игры, досуг	и, обп	цение и деятельн	ость по интере	сам, по	дготовка	к приёму пип	ци, полдник, у	жин.				
1. Экску	рсия внутр	и учре	еждения	1. Подвижная	игра			1. Работа по	ΦЭМП	2. Упражно	ение с детьми		
2. Разучі	ивание со в	семи,	детьми:							по (ОВД)			
				Подгото	вка к п	рогулке, п	вечерняя про						
1.Игры	2. По-	-	3. Опытно -	1. Наблюде-			поручения:	1. Упраж-	2. Дидакти-	3. Упраж-	4 Упражне-		
экспери-	- движ	ная	эксперимен-	ние за нежи-	Прос	сьба, пору	чение.	нение в	ческая игра	нение с	ние детей в		
менты с	1	l l	тальная дея-	вой природой	-			беге	«Один –	детьми	разгадыва-		
песком:	«Крас	ски»	тельность:						много»		ние загадок		

«Свойства	a	«Чудо н	ıa									
песка»		окошке	<b>&gt;&gt;</b>									
						Вторник						
Совместн	ая деятельн	юсть взро	слого и де-	Самост		я деятельност	ь детей	Индивидуа.	льная ра	бота с дет	ГЬМИ	
тей	, ,		, ,			, ,	, ,					
2-я мл.	Ср. под-	CT.	Подг. под-	2-я мл.	Cp.	Ст. под-	Подг. под-	2-я мл.	Cp.	CT.	Подг. под-	
под-	группа	под-	группа	под-	под-	группа	группа	подгруппа	под-	под-	группа	
группа		группа		группа	группа				группа	группа		
<b>Утро:</b> при	иём детей, иг	гры, общен	ие, утренняя	гимнастин	а, дежур	ство, подготовк	а к завтраку,	завтрак, деятел	іьность п	осле завтр	рака, подго-	
товка к О	ОД.											
1. Мини т	еатрализация	я детьми ра	азновозраст-	1. Pacci	атрива-	2. Дидактичес	кая игра	1. Закреп-	2. Бесед	ίРі	3. Рассмат-	
ной групп	ы по теме: «	(Репка»		ние сюя	кетных	Тема: «Парово	эзик»	ление куль-			ривание	
2.Мини	3. Дидак-	4. Поэти	ческие ми-	картино				турно гиги-			иллюстра-	
путеше-	тическая	нутки		тему: «З	Вимний			енических			ций по	
ствие по	игра	Тема: «М	Іинутка здо-	день»				навыков			теме: «	
группе	Тема:	ровья»									Кто нам	
тема:	«Цветная										вкусно так	
«Наша	вода»										готовит?»	
библио-												
тека»												
						<u>ТЕЛЬНОЙ ДЕ</u>						
						уд, эксперимен						
1. Путе-	2. Наблю-	3. По-	4.Рассмат-	1. Двига	тельное	2. Опытно-	3. Дидак-	1. Упражнен	ие в	2. Задан	ие на мел-	
шествие	дение	движ-	ривание	упражн	ение	эксперимен-	тическая	беге		кую мот	горику	
по тер-	Тема:	ная	расстений			тальная дея-	игра					
рито-	«Зимние	игра	Тема:			тельность	Тема:					
риии	птицы»	«Гуси –	«Комнат-			Тема: «Чудо	«Волшеб-					
участка		Ле-	ные расте-			на подокон-	ный мешо-					
беди» ния» нике» чек»												
			•			ки, <b>организаци</b> я						
					· 1	нения после сна						
						отовка к приём			T			
1.Образ-	3. Дидак-	4. Игровое упражне-		1. Набли		3. Изготовлен	1 2		2. 3a-	3.Рисов		
ная игра.	тические	ние		за трудом стар- шей подгруппы		к сюжетно - ролевой игре		дуальное	дание	представлению сю		
Тема:	игры			2. Наблі		4. Сюжетно –	ролевая игра		pe-	жетов н	•	
«Репка»					тно -ро-			MRT	бёнку	«Снежн	ый город».	
				левой и								

2. Слу- шание песен На тему: «Что нам нра- вится зи- мой?»	Тема: «Разно- цветные Мат- решки»		старших детей и интеграция в игру по возмож- ности					
			Подготовка к прог	улке, вечерняя	прогулка			
	<ol> <li>Наблюдение в природе.</li> <li>Тема: «Покорми птиц зимой»</li> </ol>		1. Подвижная игра тема: «Хитрая лиса»	2. Ручной труд	3. Малоподвижная игра тема: «летает — не летает»	1. Беседа с д	етьми	Беседа по тематике Тема: «сезонные из- менения»

					Cr	реда							
Совмест	ная деятельно	сть взрослого и	ı детей	Самостоя			ость детей	Индив	идуальная ј	работа с дет	ьми		
2-я мл. под- группа <b>Утра:</b> при	Ср. под- группа ём летей игг	группа п	Подг. под- группа утренняя	2-я мл. подгруппа	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа	2-я мл. подгруппа	Ср. под- группа	Ст. под-группа	Подг. под- группа		
	<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.												
1. Игровое упражнение         2.Дидак-       3. Беседа       3. Обыг-         тическая       по теме:       рывание         игра.       «Добрые       и обсуж-         Тема:       слова»       дение си-         «Что       туации         лишнее?»       лишнее?»				1. Рас- сматрива- ние пред- метов или явлений	тию.	по речево Закончи с.	ому разви- пово»	1. Закрепление культурно гигиенических навыков	2. Дидактическая игра. Тема: «Катится — не катится»	3. Задание ребёнку по худо-же-ственно - эстетиче-скому развитию	4. Подвижная игра. Тема: «Хитрая лиса»		
	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)												
Подготовка	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа												
1. Наблюдение 2. Подвижная игра		1. Наблюден 2. Знакомств неживыми предметами	во с дето	обуждение ей к выпол- ию элемен- ных поруче-	2. Лепка из песка (снега).	3.Сю- жетно- роле- вая игра.	4. Подвижная игра. Тема: «У медведя во бору»	1. Беседы по теме: «Чудо на подоконнике»,	2. Дидактическая игра. Тема:	3. Упражне тей со спор оборудован	тивным		

Вечер: игр	•		Гимн развитие п	астические у ереключаемо	пражнен сти орга	ия после с нов <b>арти</b>	<b>ция питания і</b> на со всеми де <b>куляционного</b> ёму пищи, пол	етьми <b>аппарата</b> со	«Геомет- рические фигуры»	ми	
1.Игровая ситуация. Тема: «Парик-махер-ская»	2. Заучиван	ние стихотв дготовка к <u>у</u>	орений с	1. Сюжетновая игра. Тек «Больница» 2. Игры в ло	- роле- ма:	2. Тру- довые пору- чения в уголке	3. Рассматривание книг: энциклопедии, сказки и д.р.	4. Трудовое Ребята, расс фетки, пожа	тавьте сал-		
	L			Подготовка	к прогули	се, <b>вечер</b> і	няя прогулка	L		<u>l</u>	
1. Наблюдение за сверстниками. «Посмотрикак я могу»	2. Дидактическая игра «Лото»	3. По- движная игра. Тема: «Гуси – Лебеди»	4. Разучивание примет на тему: «Зима»	1. Игра — заб 2. Игры с пе игрушками	бава со вс	еми детьм гом) и		1. Проговаривание чистоговорок	2. По- движная игра. Тема: «Краски»	3. Упражнения по (ОВД)	

	Четверг												
Совмес	тная деятелі	ьность взрос	лого и де-	Самост	оятельна	я деятельно	сть детей	Индивидуальная работа с детьми					
	T	<b>ей</b>											
2-я мл.	Ср. под-	Ст. под-	Подг.	2-я мл.	Cp.	Ст. под-	Подг. под-	2-я мл. под-	Ср. под-	Ст. под-	Подг.		
под-	группа	группа	под-	под-	под-	группа	группа	группа	группа	группа	подгруппа		
группа			группа	группа	группа								
<b>Утро:</b> п	Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подго-												
товка к ООД.													
1. Бе-		2. Упражи	нение по			1. По-	2. Рисова-	1. Помощь			2. Упражне-		
седа		теме:				движная	ние по	в освоение			ние детей со		
игра						игра	теме	новых слов			спортивным		
								по теме					

живой природой: нение по комство вая дея- ние (на сонега) бёнку по ческая игра: ние со спор- люстра												оборудова- нием
1. Наблюдение с детьми за растений растений продолжение прокта.         2. Рассматривание довая довая довая деятель ность: пость: «Уборка группы» («Собери бусы» группы» довая далом: группы» довая далом: группы» («Собери бусы» группы» довая далом: группы» довая далом: группы» дова далом: группы» дова далом: группы» досут с всеми деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.         1. Обучение ориентировке в пространстве: игра «Что изменилось?» далом: игра «Что изменилось?» далом: игра «Что изменилось?» далом: группы» досут с всеми деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.         1. Игра с далом: подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.         1. Игра с далом: подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.         1. Игра с далом: подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.         1. Задания дальия дальи дальия дальи дальия дальия дальия дальия дальия дальи дальия дальия дальия дальия дальия д	•	•		<u>OPI</u>	<i>ГАНИЗАЦИ</i>	<b>ИЯ ОБР</b> АЗ	<i>ОВАТЕЛЬН</i>	ной деятел	ТЬНОСТИ (ОС	<u>OA)</u>		
детьми за растениями продолжение проекта.  Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей  Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму лищи, полдник, ужин.  1. Физкулльтурный досуг со всеми детьми  2. Бесда по сам воспитателя: «Назови сосе имя») сера по сера по сам воспитателя: «Назови сосе имя») дом» в тался»  Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка  Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка  Выбе задания пранитация и сна детей  игра «Что изменилось?» дима». «Зима». «Зима».  Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей  игра «Что изменилось?» дама». «Зима». «Пра: «Сона мячей по кругу»  Выбе задания пра: «Сона мячей по кругу»  Высе задания пра: «Сона мячей по кругу»  Выбе задания пра: «Сона мячей по кругу»  Вадания пра: «Сона мячей по кругу»  Вадания пра: «Сона мячей по кругум  Вадания пра: «Сона мячей по кругум инции подники, учиния пра: «Пона мячей по кругум инции поднику учини пра: «Пона мячей по	Подготовка к і	прогу	лке. Прог	улка: игр	ы, наблюде	ние, бесед		периментиров	ание, физкуль	гурно - оздој	ровительная	работа
Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгутпы           Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.           1. Физкулльтурный досуг со всеми детьми         1. Игра с природ- матического альбома: на про- странственное распо- подел- ками: «Народные про- странственное распо- подел- ками: «Пде свое имя» дом» тался»         1. Задания на про- странственное распо- подел- мыслы» поделное поделное инференце предметов поделное инференце предметов из песка на предметов из песка на предметов на предметов из песка на природой: нение по комство вая деяние (на (снета)         2. Рисование (снета)         1. Задание ребёнку по на приедметов из песка ние (снета)         2. Задание ребёнку по на предметов из песка ние (снета)         4. Работ детку по ние со спор- дюстра.         4. Работ дюстра.         4. Ра	детьми за растений продолжение проекта.  В		тривание	довая деятель- ность: «Уборка	с бро- совым матери- алом: «Со- бери	вые зада- ния по спортив- ному обо- рудова- движная игра: «Гонка мя- чей по		ровке в пространстве:		рения И. Су		
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.           1. Физкулльтурный досуг со всеми детьми         1. Игра с природ- ными по вопросам воспинатателя: «Назови свое имя» (Мой дом»)         1. Игра с природ- ными (Мародные промыслы»)         2. Рассматривание тенаматического альбома: на пространственное расположение предметов (Мародные промыслы»)         2. Беседа по седа по седа по седа по седа по сам воспинатателя: «Пазови свое имя» (Мой дом»)         3. Бе- ками: «Пде спрядами: «Пде спрядами: «Пде спрядами: «Пде спрядам»         1. Игра с деятельность подельное деятельность подельное деятельность подельное деятельность подельное деятельность подельность подельное деятельность подельное деятельность подельное деятельность подельность п												
1. Физкулльтурный досуг со всеми         1. Игра с природ- природ- природ- ными         2. Рассматривание тематического альбома: «Народные пространствение предметов из пр												
Детьми						нтересам,				кин.	1	
2. Беседа по повопро- сам воспитателя: «Назови свое имя»   ими дом»   тался»   подготовка к прогулке, вечерняя прогулка   1. Наблюдение за неживой природой:   нение по комство   вая дея- не цена (снега)   ками:   иние по комство   ное расположение предметов   подел- ками:   подел- ками:   подел- ками:   подел- ками:   пожение предметов   подел- ками:   пожение предметов   подел- ками:   пожение предметов   подел- ками:   подел- ками:   подел- ками:   пожение предметов   подел- ками:   подел- ками:   подел- ками:   подел- ками:   пожение предметов   подел- ками:   под	1.Физкулльтур	рный	досуг со в	семи	-		_				_	ребёнку по
ПО ВОПРО- сам воспитателя: «Назови свое имя» (Мой дом» тался» Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка  1.Наблюдение за неживой природой: нение по комство вая деяние (на спета) поделные мыслы» ное расположение предметов пред		1		1							ФЭМП	
сам воспитателя: «Назови свое имя»       тема- тике: «Мой дом»       ками: «Где спря- тался»       ложение предметов         Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка         1.Наблюдение за неживой природой:       2. Упраж- нение по       3. Зна- комство       1. Трудо- вая дея-       2. Рисова- ние (на комство       1. Задание ре- бёнку по       2. Дидакти- ческая игра:       3. Упражне- ние со спор- люстра							_	е про-	1 -			
тапеля: «Назови свое имя» имя и тике: «Мой дом» тался»  Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка  1.Наблюдение за неживой природой: нение по комство вая деяние (снега)  Тематике: «Где спря-предметов предметов предметов из песка (снега)  1.Задание ребёнку по ческая игра: ние со спор-плюстра		-			, ,		мыслы»					
«Назови свое имя»       тике: «Мой дом»       «П де спрятался»       предметов       предметов         Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка         1.Наблюдение за неживой природой: нение по комство       3. Знание (на комство)       2. Рисование (снега)       1. Задание ребёнку по ческая игра: ние со спорлюстра       4. Работ ние (на со спорлюстра)												
дом» тался» Подготовка к прогулке, <b>вечерняя прогулка</b> 1.Наблюдение за неживой природой: нение по комство вая деянение (снега) за строительство из песка бёнку по ческая игра: ние со спортиостра	«Назо	ОВИ							предметов			
Подготовка к прогулке, <b>вечерняя прогулка</b> 1.Наблюдение за не- живой природой:  1. Наблюдение за не- живой природой:  1. Наблюдение за не- живой природой:  1. Трудо- вая дея- ние (на ние (на ние (на) ние (на) ние (на) ние со спор- постра	свое имя» («Мой		-		-							
1.Наблюдение за не- живой природой : нение по комство вая дея- нение по комство вая дея-			дом»		l.	TEOTODYS 7	THE OFFICE OF					
живой природой: нение по комство вая дея- ние (на (снега) бёнку по ческая игра: ние со спор- люстра	1 I I - C		2.1/-	2 2						2 17	2 37-	4 D-6-
in the first state of the first			-					ство из песка	_		-	4. Работа с ил-
«OBAKOMOBO CTEDMOE LICUTO/ID LICTIDIAME LITERISHOCIS LIEUZI LICTIDIAME	1 1						(CHEI a)			1	-	люстративным
HA CHEEV	-	рмо-	(ОВД)	с приме- тами	тельность	на снегу,			TIME T	«краски»		материалом по развитию речи

	Пятница													
Совместная де	Совместная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми													
2-я мл. под-	Ср. под-	Ст. под-	Подг.	2-я мл.	Cp.	Ст. под-	Подг. под-	2-я мл.	Cp.	Ст. под-	Подг.			
группа	группа	группа	под-	под-	под-	группа	группа	под-	под-	группа	под-			
			группа	группа	группа			группа	группа		группа			

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

1.Беседа об увиденном: «Что вы увидели утром?»	2.Дидактическая игра: «Что загадали?»	3.Работа с календарём природы	4.Рисование по тематике: «Снегири»			1. Вы- полне- ние гра- фиче- ских диктан- тов в тетрадях в клетку	2. Рассматривание иллюстраций по тематике: «Сказочная Гжель»	1.Работа в уголке природы с ком- натными растени-ями		3.Задание ребёнку в разукрашках	4.Упражнение детей в развитие звуковой культуре речи		
П							<i>ТЕЛЬНОСТІ</i>				£		
Подготовка к и 1. Наблюдение Тема: Зимнее и 2. Наблюде-	е за явлениями небо» 3. Дидакти-	и природы 4. Задание д	цетям по	1. Рисов песке, н на асфал	ание на а снегу, ъте.	1. Игра-со	ревнование но –ролевая	культурно 1. Упраж- нение де- тей в отве- тах на во-	- оздорові 2. Обу- чение детей рус-	3. Игры настоль- печат-	4. Упраж- нение де- тей в		
<u> </u>			тельно-	2. Подвижная игра: «Выши- бала»				просы взрослых и сверст- ников	ским народ- ным играм	ные «Под- бери слова»	РЭМП		
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей													
Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания  Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.													
1 05				ятельност	гь по инте	T .		ёму пищи, і І	полдник, <u>у</u>		2 V		
1. Обучение	2. Беседы	3. Дидак-	4. Ситуа-			1. Работа	2. Лепка			1. Зада-	2. Упраж-		
соблюдению	по тема-	тическая	ции об-			с крас-	по тема- тике: «Зи-			ние ре-	нение де- тей по		
правил пове- дения: «Пра-	тике: «Пра- вила пове-	игра: «Волшеб-	щения			ками по				бёнку по			
-		ная па-	на тему: «Встреча			тема-	мушка –			апплика-	развитию		
вила поведения за сто- лом»	дения на прогулке»	лочка»	с незна- комцем на			тике: «Краски зимы»	зима»			ции	речи		
			улице»	отовка к	прогупке	Revenuaa i	INOEVIKA						
1. Наблюдение	за окружа-		<u> 110ді</u> 2. Ди-	отовка к	прогулке,	<b>вечерняя</b> і 1. Тру-	грогулка 2. Игры с			1. Зада-	2. Упраж-		
ющей действительностью:			дактиче-			довое	природ-			оп кин	нения де-		
«Следы на снегу»			ская игра: «Чудес- ный ме- шочек»			поручение: «Сло- жить книги в библио- теке»	ным материалом: «Секретики»			РЭМП	тей по ФЭМП		

### Наша библиография

(список публикаций по теме «Планирование»)

- 1. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы под ред. Гладышевой Н. Н., Храмовой И. Н. 2015 г. (3-и книги)
- 2. *Алямовская В.Г.* Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду // Управление ДОУ. 2002. №4.
- 3. *Алямовская В.Г.* Разработка вариативных календарных планов // Управление ДОУ. 2002. №6.
- 4. *Антипина Л.А*. Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми // Управление ДОУ. 2005. №7.
- 5. *Багаутдинова С.Ф.*, Корнилова К.В. Подходы в планировании образовательного процесса в ДОУ // Управление ДОУ. 2007. №7.
- 6. Баева Л.В. Планирование учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях современной Англии // Управление ДОУ. 2007. №1.
- 7. *Белая К.Ю*. Как подготовить программу развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №6.
- 8. *Белая К.Ю*. Планирование работы ДОУ по результатам на год // Управление ДОУ. 2002. №3.
- 9. *Верещагина Н.Н.* Помогаем воспитателям составить план работы // Управление ДОУ. 2002. №1.
- 10. *Голицина Н.С.* Образовательная программа ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №6.
- 11. *Журавская Т.В., Дремова В.В.* Планов громадье // Управление ДОУ. 2002. №3.
- 12. *Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А.* Проектирование летнего отдыха дошкольников с семьей // Управление ДОУ. 2004. №2.
- 13. Журавлёва О.Е. Памятка для воспитателей по планированию воспитательно образовательной работы// Воспитатель ДОУ 2007 № 3-с 104.
- 14.Коварда Т.Н. Документы помощники// Воспитатель ДОУ 2007- № 5-с 108.
- 15. Кучергина О.В. Планирование методической работы в ДОУ // Управление ДОУ. 2007. №8.
- 16. *Малаева Е.В.* Конструктивное планирование (реальные планы ДОУ) // Управление ДОУ. 2002. №3.
- 17. Модели форм планирования // Управление ДОУ. 2002. №3.
- 18. *Морозова А.Н.* Как проанализировать реализацию годового плана работы дошкольного образовательного учреждения // Управление ДОУ. 2002. №6.
- 19.Одиннадцать способов спасти время с помощью планирования // Управление ДОУ. 2002. №3.

- 20. Островская О.Г., Биричевская Н.В. Стратегический план развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №4.
- 21. *Петкун И.В.* Планирует старший воспитатель // Управление ДОУ. 2002. №3.
- 22.*Подобед С.О., Юшкова К.А.* Планирование и анализ деятельности ДОУ // Управление ДОУ. 2004. №6.
- 23. Скареднова Н.В. Планируем управленческую деятельность // Управление ДОУ. 2006. №4, с.28.
- 24. *Тверитнева Р.Т.* Начните планирование с себя // Управление ДОУ. 2002. №2.

Подготовила: Воспитатель ГДО МКОУ «Глядковская СШ»

Турбуева Д.В.